

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. МУРМАНСКА
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ «ПРОФСТАРТ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
комитета по образованию
администрации г. Мурманска
В.Г.Андрианов

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
Протокол №5 от 24.02.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО г.Мурманска
ЦПО «ПрофСтарт»
Н.Н.Сайтбаталова

Программа развития

**МБУ ДО г. Мурманска
Центр профессиональной ориентации
«ПрофСтарт»
на 2021 – 2026 годы**

Мурманск, 2021

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Обоснование Программы	7
2.1. Общие сведения об образовательной организации.....	7
2.2. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	8
2.3. Характеристика педагогического коллектива	9
2.4. Краткая характеристика образовательного процесса и его основные результаты.....	10
2.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14
2.6. Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт» - муниципальный координатор в области профориентации	15
2.7. Мониторинг и отчеты о ходе реализации программы	16
3. Концептуальное обоснование способов достижения цели	17
4. Концепция развития МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт»	19
4.1. Основные положения.....	19
4.2. Прогнозируемый результат реализации Программы.....	20
4.3. Этапы реализации Программы.....	21
4.4. Контроль исполнения концепции развития	21
4.5. Принципы, лежащие в основе деятельности МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт»	21
5. Оценивание эффективности реализации Программы.....	22
6. Система программных мероприятий 2021-2026 гг.	23
7. Итог работы по Программе.....	26

1. Паспорт Программы развития

Основная цель государственного и общественного заказа организации дополнительного образования состоит в создании необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Программа развития призвана определить стратегию обновления образовательного учреждения, создать организационную структуру и механизм ее реализации.

Настоящая Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Мурманска Центра профессиональной ориентации «ПрофСтарт» на 2021 - 2026 годы (далее - Программа) является стратегическим документом, формой общественного договора между участниками образовательных отношений и представляет собой разработанный в соответствии с целями, задачами, ресурсами и сроками документ, содержащий комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение проблем на период 2021 - 2026 года.

Реализация Программы обеспечит совершенствование образовательного процесса на основе новой организационной модели всесторонне учитывающей сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания по дополнительным общеразвивающим программам.

Реализация Программы позволит осуществить следующие задачи, поставленные в Концепции развития дополнительного образования детей:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации к познанию, творчеству и профессиональному самоопределению;
- формирование индивидуальных траекторий развития личности ребенка в соответствии с его интересами и потребностями;
- обеспечение условий для доступности каждого обучающегося к глобальным знаниям и технологиям;
- разработка инструментов оценки достижений обучающихся, способствующих росту их самооценки, познавательной активности и мотивации достижений личности;
- создание условий для участия семьи и общественности в профессиональном самоопределении обучающихся.

Выпускник муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Мурманска Центра профессиональной ориентации «ПрофСтарт» (далее – Учреждение, Центр) должен быть конкурентоспособной и востребованной личностью, а это возможно только в режиме непрерывного творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.

Миссия образовательного учреждения - непрерывное развитие личности учащегося, способной к максимальной реализации своих образовательных потребностей и профессиональных возможностей в современных условиях.

Нормативно-правовая база для разработки Программы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
5. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05 2015 г. № 996-р
7. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)
8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
11. Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО "Об образовании в Мурманской области"
12. Постановление администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604 «Об утверждении муниципальной программы города Мурманска «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы»

Паспорт Программы развития

Дата принятия правового акта о разработке Программы, дата ее утверждения	Приказ МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» от 14.09.2020 № 134 ОД «О разработке и согласовании программы развития образовательного учреждения на 2021-2026 годы» Протокол № 5 от 24.02.2021 г. заседания педагогического совета МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».
Основные разработчики Программы	Руководство, педагогический коллектив МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»

Цель и основные задачи Программы	Цель: Создание условий способствующих творческому развитию обучающихся, формированию у них мотивации к осознанному профессиональному самоопределению через деятельность Учреждения. Задачи Программы: 1. Разработать и внедрить в образовательный процесс модульные разноуровневые профориентационные программы. 2. Разработать и внедрить программу взаимодействия образовательных организаций города и социума по профессиональной ориентации обучающихся. 3. Увеличить охват обучающихся города Мурманска дополнительным образованием. 4. Обеспечить вариативность, качество и доступность дополнительного образования. 5. Усовершенствовать образовательную среду объединений дополнительного образования.
Основные целевые показатели	Повышение уровня удовлетворённости всех участников образовательных отношений деятельностью организации (до 100%). Увеличение охвата обучающихся города Мурманска профориентационной деятельностью (до 65%). Достижение положительной динамики в развитии мотивации к профессиональному самоопределению у обучающихся, познанию себя и мира профессий. Расширение количества объединений по интересам и модулей образовательных программ. Модернизация образовательной среды (обновление оборудования работающих объединений, создание базы новых).
Ожидаемые конечные результаты Программы	Действующая система профессиональной ориентации и адаптации школьников города Мурманска. Выстроенная структура партнерского взаимодействия учреждений и организаций по системной профориентационной работе с учащимися разных ступеней образования. Созданный информационный банк материалов по профессиональной ориентации школьников, доступный для всех участников образовательных отношений. Рабочий комплект профессиональных проб различного уровня сложности. Организационно-методическое сопровождение, дидактические и диагностические инструменты для организации образовательного процесса и профессиональной ориентации. Наличие участников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства среди педагогов.
Сроки реализации Программы	Общий срок реализации 2021-2026 г.г. Первый этап 2021 год. Разработка концептуальной модели развития учреждения и научно-методического обеспечения. Определение механизмов, обеспечивающих решение выявленных проблем.

	Второй этап 2022-2025 годы. Переход из режима функционирования в режим развития, режим внедрения вновь выстроенных механизмов. Третий этап 2026 год. Результативно-рефлексивный. Обработка итогов реализации Программы. Определение дальнейших целей, путей развития и совершенствования.
Приоритетные направления Программы	Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает: Для учащихся МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт» - приобретение практических навыков в трудовой деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личностных качеств и социальных компетентностей; Для сотрудников - повышение квалификации и профессионального роста. В рамках дополнительного образования - расширение кругозора, развития детского творчества и ранней профориентации.
Направления Программы	1. Нормативно-правовое направление: обеспечение и реализация прав и свобод ребенка в соответствии с нормативно – правовой базой. 2. Научно-исследовательское и методическое направление: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций, а также исследования, апробация результатов и внедрение в образовательный процесс учреждения передовых инновационных психолого-педагогических технологий. 3. Организационное направление: организация и проведение мероприятий Программы. 4. Работа с кадрами: проведение семинаров для педагогов дополнительного образования, повышение квалификации, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта, привлечение молодых специалистов. 5. Работа с семьей и общественными организациями: организация мероприятий, направленных на установление партнерских отношений с общественными организациями, предприятиями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей учащихся в образовательный процесс.
Система организации контроля выполнения Программы	Контроль выполнения программы осуществляется через: - мониторинг качества обучения по дополнительным образовательным программам; - мониторинг творческой активности учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях) и результативность; - анализ результативности профориентационной работы (профориентационное просвещение, профдиагностика, профпробы и профадаптация); - мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг. Администрация учреждения осуществляет контроль за реализацией Программы развития на основе ежегодного отчёта учреждения по самообследованию, текущего и итогового контроля, проведения своевременной коррекции и

	регуляции хода реализации Программы развития на основе полученных данных сбора, обработки и интерпретации данных
Объемы и источники финансирования:	Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета, благотворительных и спонсорских взносов.

2. Обоснование Программы

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт»

Год основания 1980 г.

Юридический адрес: 183017, Мурманская область,

г. Мурманск, ул. Адмирала флота Лобова, д. № 18.

Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 51Л01 № 0000389 от 03.02.2016 года № 27-16. Срок действия лицензии – бессрочно. Виды деятельности: дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение.

Центр выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям в объединениях дополнительного образования по направленностям: технической, художественной и социально- гуманитарной;
- организация учебной и воспитательной работы среди учащихся, направленной на реализацию и развитие творческих способностей, раннюю профориентацию и их личностный рост;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт», а имеющим перспективу – необходимых условий для их дальнейшего совершенствования;
- формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных, нравственных способностей, способствование достижению уровня творческих достижений сообразно способностям школьников;
- оказание всесторонней помощи образовательным организациям в работе по профессиональной ориентации школьников;
- осуществление иной деятельности, не противоречащей Уставу и не запрещенной законодательством РФ.

Центр ориентирован на обеспечение современного качества образования на основе личностно-ориентированного подхода и применения здоровьесберегающих технологий.

За 2016-2020 годы МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» достиг определенных положительных результатов в образовательной и профориентационной деятельности:

- с 2017 года Центр выполняет функцию муниципального координатора в области профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений города Мурманска - организует, координирует

профориентационную деятельность с учащимися образовательных организаций города при взаимодействии с методической службой комитета по образованию администрации города Мурманска, учреждениями профессионального образования, предприятиями и учреждениями;

- обеспечено информационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений в области профориентации;
- созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 3 направленностям;
- Центр обеспечивает реализацию региональной комплексной программы профориентационных мероприятий;
- сформирован стабильно работающий и достаточно квалифицированный педагогический коллектив;
- для ведения образовательного процесса используются педагогические технологии личностно - ориентированного обучения;
- созданы условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- сформирована необходимая инфраструктура безопасного жизнеобеспечения образовательного процесса

Учреждение активно расширяет свое присутствие в телекоммуникационной сети Интернет и обладает следующими площадками:

- сайт Учреждения: <http://upkmuk.nubex.ru>
- группы в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/profstart51>

2.2. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Центр взаимодействует:

- с предприятиями и учреждениями города по вопросам организации и проведения экскурсий, профориентационных мероприятий;
- с образовательными организациями города (с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами) по вопросам профпросвещения, профадаптации через систему дополнительного образования, проведение профориентационных мероприятий;
- с ГОБУ ЦЗН г. Мурманска по вопросам: создание банка данных по рынку труда города и области, организации мероприятий по профориентации школьников города (профтестирование, ярмарки вакансий, проведение профориентационных игр, бесед и конкурсов и др.);
- ГАУ ДПО МО «ИРО», методическими и профориентационными службами города, другими учреждениями дополнительного образования по методическому сопровождению дополнительного образования, повышению квалификации педагогических кадров, организации конкурсов, совместных мероприятий, взаимообмен опытом работы и инновационная деятельность.

Профориентационные мероприятия при взаимодействии с социумом

№ п/п	Мероприятие	2019год	2020 год
1	Профориентационные беседы, встречи с представителями учреждений профессионального образования	8160	9222
2	Профориентационные экскурсии	4450	2084
3	Фестивали, форумы, ярмарки, акции	36323	31458
4	Творческие конкурсы	1936	2242
4	Дни открытых дверей	863	0
Всего (охват обучающихся города)		51732	45006

Центр организует работу с детьми в течение всего учебного года. Прием заявлений и зачисление производится в течение всего учебного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и образовательными программами.

Основной формой работы с учащимися являются занятия. Содержание деятельности объединений определяется педагогами в соответствии с рабочими образовательными программами.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, учебно-методического комплекса, профориентационную работу, повышение мастерства педагогических работников.

2.3.Характеристика педагогического коллектива

Работа с кадрами занимает важное место в организации всей работы МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт». От состава педагогических кадров, слаженной работы всех членов педагогического коллектива зависит результативность работы и качество решения задач, стоящих перед Центром.

Педагогический коллектив МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» состоит из 11 педагогических работников (10 человек работают на постоянной основе; 1 человек – по совместительству).

Анализ кадрового обеспечения Центра показывает хороший образовательный уровень педагогического коллектива.

Из педагогических работников МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»: 5 имеют первую квалификационную категорию, остальные аттестованы на должность.

По образовательному цензу состав педагогических работников следующий: 9 человек имеют высшее образование, 1 – среднее профессиональное.

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года.

Образование и категория

Образование и категория	Количество педагогических работников		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всего (чел.):	10	11	10

Высшее	9	9	9
Среднее профессиональное	1	2	1
Высшая категория	-	-	-
I категория	2	6	5

За три последних года увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией. В 2020-2021 учебном году подали заявление на аттестацию 2 педагога - на первую категорию.

Возраст педагогических работников

Возраст	Количество педагогических работников					
	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
Всего (чел.):	11	муж./жен.	11	муж./жен.	10	муж./жен.
20 – 30 лет	2	0/2	3	0/3	2	0/2
30 – 40 лет	2	0/2	1	0/1	2	0/2
40 – 50 лет	4	0/4	4	0/4	3	0/3
50 – 60 лет	2	1/1	3	2/1	3	2/1
Свыше 60 лет	1	1/0	0	0/0	0	0/0

Стаж педагогических работников

Возраст	Количество педагогических работников		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всего (чел.):	11	11	10
До 3 лет	4	4	4
3 – 5 лет	1	1	1
5 – 10 лет	1	1	2
10-20 лет	3	3	3
Свыше 20 лет	2	2	1
Свыше 30 лет	0	0	0

Все основные педагоги учреждения имеют курсы повышения квалификации, работают по индивидуально-методическим темам.

Исходя из данных таблиц по кадровому составу, можно сделать вывод о высоком профессионализме педагогических работников.

2.4. Краткая характеристика образовательного процесса и его основные результаты

Образовательный процесс по дополнительному образованию детей осуществляется через реализации дополнительных общеразвивающих программ объединений трех направленностей. На 01 января 2021 года в МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» занимались в объединениях:

- технической направленности – 51 человек;
- художественной направленности – 29 человек;
- социально-гуманитарной направленности – 561 человек.

Занятия в Центре начинаются с 15 часов 00 мин. Завершение занятий в 19 часов 50 мин.

Контингент учащихся в объединениях - учащиеся 3-11 классов общеобразовательных школ города, студенты СПО.

Количество учащихся в объединениях по направленностям

Направленность	Кол-во учащихся		
	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Техническая	43	60	51
Художественная	67	60	29
Социально-педагогическая (социально-гуманитарная)	614	844	561
Всего:	724	964	641

Количество учащихся по возрастным категориям

Возраст	Кол-во учащихся		
	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
8-9 лет	0	45	16
10-14 лет	461	609	310
15-17 и ст.	263	304	308
18 лет и старше	0	6	7
Всего:	724	964	641

Реализуемые дополнительные образовательные программы

	Название программы	Срок	Час	Возраст обучающихся
1	Сувенир	1 год	144	10-15
2	«ПрофВыбор. Модельер-конструктор	1 год	204	15-18
3	ПрофВыбор. Школьное ателье	2 года	408	12-17
4	ПрофВыбор. Кейс водителя	1 год	204	15-18
5	ПрофВыбор. Академия будущих ведущих	2 года	204	12-17
6	Профессиональное самоопределение. Электроника	5 мес	36	12-13
7	Профессиональное самоопределение. Электротехника	5 мес	36	12-13
8	Профессиональный выбор. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года	408	14-18
9	Давайте говорить по-корейски	1 год	144	14-18
10	Грани дизайна	1 год	36	10-11
11	Грани дизайна	1 год	72	9-10
12	ПрофВыбор. Дизайн среды	2 года	408	13-18
13	Мир профессий	1 год	18	11-12
14	Дорога безопасности	1 год	72	10-11
15	Азбука пешеходных наук	1 год	72	9-10
16	ПрофВыбор. Слесарь по ремонту автомобилей	1 год	204	14-18
17	ПрофВыбор. Слесарь по ремонту оборудования	1 год	204	14-18
18	Профессиональное самоопределение.	5 мес	36	12-13

	Автодело			
19	Профессиональное самоопределение. Ремонтная мастерская	5 мес	36	12-13
20	ПрофВыбор. Парикмахер	1 год	204	14-18
21	Профессиональный выбор. Формула мастерства.	1 год	204	15-18
22	Профессиональное самоопределение. Твой стиль	5 мес	36	12-13
23	Профессиональное самоопределение. Парикмахерское искусство	5 мес	36	12-13
24	Профессиональное самоопределение. Кулинарное искусство	5 мес	36	12-13
25	Профессиональное самоопределение. Кухня народов мира	5 мес	36	12-13
26	ПрофВыбор. Технология приготовления выпечки	1 год	204	14-18
27	ПрофВыбор. Повар	2 года	408	14-18
28	Давайте говорить по-корейски	1 год	144	13-18

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «**ПрофВыбор**» проводилось для обучающихся 14-17 лет по следующим специальностям:

Специальность	2016-17	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021
Повар	59	56	58	57	26
Технология приготовления выпечки	0	0	0	0	30
Слесарь по ремонту автомобилей (продвинутый уровень)	58	52	69	36	20
Слесарь по ремонту оборудования	0	0	0	35	32
Парикмахер	64	59	62	29	32
Технология парикмахерских услуг	0	0	0	41	0
Формула мастерства (парикмахер продвинутый уровень)	0	0	0	0	16
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	25	11	0	0	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0	34	53	60	54
Конструктор-модельер. Швей	12	0	0	0	0
Школьное ателье	0	21	45	31	24
Модельер-конструктор	0	0	0	9	10

(продвинутый уровень)					
Академия будущих ведущих	0	26	49	50	45
Кейс вожакого (продвинутый уровень)	0	0	0	11	19
Дизайнер интерьера	31	41	43	18	0
Дизайн среды	0	0	0	19	39
Кассир торгового зала	18	12	15	0	0
Итого:	255	312	394	396	347

В период реализации Программы развития Учреждения на 2016-2020 итоговая аттестация проводилась по **дополнительным программам «ПрофВыбор»**. Динамика участия учащихся в итоговой аттестации оставалась стабильной и составила в среднем **125** учащихся.

Количество учащихся, принявших участие в итоговой аттестации

Учебный год	Количество учащихся, принимавших участие в итоговой аттестации
2016-2017	73
2017- 2018	67
2018-2019	121
2019-2020	237

Одним из основных критериев результативности деятельности педагогического коллектива является доля участия учащихся в различных конкурсах и мероприятиях (конкурсы, олимпиады, фестивали и др.).

Доля учащихся принявших участие в различных мероприятиях

	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	378	52,2	678	70,3	39	6,08
Уровень образовательной организации	307	42,4	636	66	0	
Муниципальный уровень	52	7,18	17	1,8	29	4,5
Региональный уровень	15	2,07	12	1,2	1	0,2
Всероссийский уровень	4	0,6	13	1,3	10	1,6

Основные подходы к диагностике результатов образовательного процесса

Для оценки качества образовательного процесса МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» используются следующие инструменты:

- мониторинг усвоения образовательных программ и посещаемости учащихся;
- мониторинг результативности участия учащихся в различных конкурсах: творческих, тематических, проектных, исследовательских, технических;
- повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

Организация здоровьесбережения учащихся

Процесс обучения в Центре строится в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается режим проветривания, влажной уборки помещений. Проводятся физкультминутки во всех учебных группах объединений. Организация занятий осуществляется со сменой видов деятельности учащихся.

В рамках внеклассной деятельности по здоровьесбережению детей проводятся мероприятия по воспитанию и формированию здорового образа жизни:

- профилактические беседы;
- участие учащихся в тематических конкурсах по ЗОЖ;
- наличие тем и проблем ЗОЖ в проектной деятельности учащихся.

Характеристика системы воспитательной работы

Воспитательная работа в Центре имеет профориентационную направленность и реализуется через внеклассную деятельность, включающую в себя организацию и проведение мероприятий, мастер-классов, экскурсий во внеурочное время, организацию системной работы с родителями (законными представителями) учащихся.

В рамках сотрудничества с родителями в Центре организуются традиционные совместные мастер-классы, встречи и беседы с представителями различных профессий. Для родителей организуются родительские собрания, консультации педагога-психолога о путях профессионального самоопределения

Образовательно-воспитательная система МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» является достаточно открытой, гибкой и мобильной, что позволяет быстро реагировать на образовательный запрос семьи и общеобразовательных организаций.

2.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

На сегодняшний день учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Материальная база МБУ ДО Г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» включает в себя:

- учебные мастерские – 5: швейная мастерская, слесарная мастерская, парикмахерская мастерская, электромонтажная, учебная слесарная мастерская (гараж), в которых имеется более 50 единиц промышленного и бытового оборудования, каждое ученическое рабочее место укомплектовано инструментами и приспособлениями по видам работ;
- 6 учебных кабинетов: кабинет теории «Автодело», кабинет теории «Парикмахер», кабинеты объединений «Дизайнер», «АБВ», «Энергетика», кабинет педагога – психолога; все кабинеты паспортизированы, оформлены в соответствии с требованиями к учебным кабинетам, имеются комплекты учебно-наглядных пособий, раздаточного и стендового материалов;
- 1 компьютерный класс, оснащенный современной оргтехникой: 11 учебных мест учеников и 1 рабочее место учителя; рабочие места оснащены персональными компьютерами, имеются 2 ноутбука, 2 принтера, 1 копировальный аппарат, электронная доска, 1 мультимедийный проектор;
- поварской цех с кухонным блоком, оснащенным специальным оборудованием

и бытовой техникой: электрические печи, жарочный шкаф, холодильник, набор мелкой бытовой техники.

Учреждение оснащено автоматической пожарной и тревожной сигнализациями.

В МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» имеется необходимая материальная база, позволяющая обеспечить качественную реализацию дополнительных образовательных программ и раннюю профориентацию школьников.

2.6. Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт» - муниципальный координатор в области профориентации

С 2017 года МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» приказом комитета по образованию администрации города Мурманска назначен муниципальным координатором в области профессиональной ориентации обучающихся.

Основные направления работы:

- Организационное, научно-методическое, информационно-технологическое обеспечение системы профориентации;
- Координация действий звеньев системы профориентации: общеобразовательных школ, профессиональных учебных заведений, Центра занятости населения, учреждений и организаций, средств массовой информации, родителей, общественности.
- Раскрытие внутреннего мотивационного потенциала учащихся.

В рамках работы Центра:

- проводятся традиционные профориентационные мероприятия для всех участников образовательного процесса;
- создан и обновляется банк методических разработок и диагностических инструментов по профориентации, используемый педагогами города через сайт МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»;
- осуществляется системная работа по взаимодействию в рамках профориентации с учреждениями образования и культуры, социальной защиты молодежи, предприятиями города.

С 2017 г. в МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» в рамках работы по ранней профориентации была разработана и реализована дополнительная программа для обучающихся 5-х классов «Мир профессий». Программа получила положительный отклик и пользуется большим спросом в общеобразовательных учреждениях города.

Дополнительная профориентационная программа «Профессиональное самоопределение» совмещает в себе несколько направленностей: техническую, социально-гуманитарную. Программа модульная. Каждый модуль самостоятельный и законченный. Формирование модулей программы осуществляется в соответствии с современными требованиями рынка труда, перспективами развития отраслей экономики и профессиями на ближайшие 15-20 лет, используя в основе базовые специальности. По итогам работы 2019-2020 учебного года разработано тематическое планирование и содержание программ 8 модулей. В перспективном планировании работы по ранней профориентации предполагается увеличение модулей инновационных программ, разработка их содержания, учебно-методического комплекса и обновление материально-технической базы.

Центр является основным звеном методического и консультационного доступа для всех педагогических кадров г. Мурманска в области профориентации для обмена опытом и решения проблем, связанных с профессиональной ориентацией учащихся

города.

Основные мероприятия для педагогов города:

- Методические семинары и вебинары.
- Семинары - презентации для педагогов и учащихся.
- Конкурсы исследовательских и проектных работ.

2.7. Мониторинг и отчеты о ходе реализации программы

В целях обеспечения открытости, прозрачности деятельности МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», реализации взаимодействия учреждения с родительской общественностью, формирования положительного имиджа учреждения в социуме ежегодно осуществляется презентация результатов деятельности в рамках отчета о самообследовании.

В течение всего учебного года с целью проверки выполнения дополнительных общеразвивающих программ проводился внутренний административный контроль посещаемости учащихся, выполнения образовательных программ, документации педагогов (журналы, КТП, рабочие папки). При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами проводится входная, промежуточная и итоговая диагностики.

Также, в целях определения оценки качества предоставления муниципальных услуг, выявления соответствия образовательных услуг запросам и ожиданиям населения, изучения результативности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ежегодно проводится опрос обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых муниципальных услуг.

Регулярно проводятся педагогические советы, на которых рассматриваются проблемные вопросы, итоги мониторингов, анализ работы учреждения, намечаются пути решения и реализации необходимых рабочих моментов.

Мониторинговые мероприятия

№ п/п	Виды мониторинга	Формы	Сроки
1	Итоги реализации Программы развития	Раздел отчета о самообследовании	Ежегодно март - апрель
2	Итоги реализации Образовательной программы	Анализ выполнения Образовательной программы (принятие на педагогическом совете)	Ежегодно май
3	Результативность работы с одаренными и талантливыми детьми	Итоги участия учащихся в конкурсах и олимпиадах	Ежегодно (отчет по итогам года)

4	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	Опрос обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых муниципальных услуг	Ежегодно март
5	Результативность работы Центра как муниципального координатора в области профориентации	Анализ профориентационной деятельности	По полугодиям (заслушивается и принимается региональным координатором)
6	Развитие кадрового потенциала	Курсы повышения квалификации, переподготовка, педагогические семинары, мастерские	Ежегодно
7	Совершенствование образовательной среды	Анализ образовательной среды	Ежегодно, по плану работы

3. Концептуальное обоснование способов достижения цели

Реализация Программы развития позволит осуществить задачи, поставленные в Концепции развития дополнительного образования детей, в национальном проекте «Образование»:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации к познанию, творчеству и профессиональному самоопределению;
- формирование индивидуальных траекторий развития личности ребенка в соответствии с его интересами и потребностями;
- обеспечение условий для доступности каждого обучающегося к глобальным знаниям и технологиям;
- разработка инструментов оценки достижений обучающихся, способствующих росту их самооценки, познавательной активности и мотивации достижений личности;
- создание условий для участия семьи и общественности в профессиональном самоопределении обучающихся.

Актуальность программы развития.

В школьном возрасте, когда учебно-познавательная деятельность является ведущей, важно расширять представления обучающихся о различных профессиях и сферах экономики. Некоторые элементы профессиональной деятельности понять детям трудно, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе творчества и практической деятельности. В этом возрасте создается основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самопознания. Именно поэтому очень важно создать условия для мотивации ребенка и максимально разнообразной практической деятельности, чтобы на основе полученных первичных знаний и умениях, ребенок мог анализировать

профессиональную сферу более осмысленно и в дальнейшем успешно социализироваться.

Актуальность заключается в развитии успешности каждого ребенка, профессионального самоопределения посредством погружения в профессиональную среду через различные виды творчества и трудовой деятельности, путем индивидуальных траекторий по выбранным модулям образовательных программ и мероприятий.

Принцип новизны, инновационности Программы

Новизна состоит в том, что благодаря совершенствованию содержания и материальной базы учреждения будут разработаны профориентационные образовательные модульные программы, в которых модули соответствуют профессиям разных отраслей экономики: промышленность, сфера услуг, образование, медицина, культура, транспорт, информационные технологии. Реализация данных программ будет осуществляться в приближенных к производственным условиям, будет организовано прохождение различных профессиональных проб, где каждый ребенок получит широкий спектр знаний и практических умений в различных отраслях экономики, позволяющих уверенно чувствовать себя в социуме, строить свой маршрут в профессиональном мире, сформировать чувство собственного успеха и престижа профессий.

Программа способствует эффективному взаимодействию образовательных организаций города, родительской общественности, методических служб, общественных организаций, учреждений и предприятий города и области в целях содействия развитию успешности каждого ребенка и его профессионального самоопределения.

Ожидаемые результаты и социальные эффекты от реализации Программы

В результате реализации Программы:

1. Обучающиеся системно включаются в интеллектуально-познавательную, трудовую, творческую и игровую деятельность по профессиональной ориентации, что способствует их успешной социализации.
2. Будут разработаны и внедрены качественные модульные вариативные современные дополнительные общеразвивающие программы для учащихся для начального и основного уровней, при реализации которых учащиеся будут иметь возможность изучить мир своих интересов и способностей, современные условия труда, оборудование, технологии производства.
3. Обновление базы объединений дополнительного образования позволит более широко использовать информационный ресурс, новые образовательные технологии, обеспечивающие доступность каждого учащегося к глобальным знаниям и технологиям.
4. В рамках реализации программы все субъекты воспитания будут объединены в единую систему по профессиональной ориентации, разработаны мероприятия, конкурсы с едиными требованиями и механизмами эффективного взаимодействия всех структур.

Осуществляя свою деятельность, Центр стремится удовлетворить социальный заказ на образовательные услуги, который состоит из следующих

основных компонентов:

- Государственный заказ (его содержание определяется муниципальным заданием).
- Потребности учащихся (выявляемые в ходе диагностики).
- Ожидания родителей (выявляемые в ходе опросов).
- Потребности рынка труда (выявляемые при изучении рынка труда и взаимодействии с Центром занятости населения).
- Педагогические потребности учителей (установленные в ходе анкетирования, обсуждения проблем).

4. Концепция развития МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»

4.1. Основные положения

Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка, выявление индивидуальных потребностей и развитие способностей каждого ученика, позволят при помощи введения в МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» системы продуманной профориентационной работы усилить роль дополнительного образования в определении пути выбора учащимися профессионального образования, дальнейшего личностного и профессионального самоопределения, воспитания жизнеспособной личности в современных условиях.

Основным концептуальным направлением работы Центра является подготовка учащихся к выбору профиля обучения, жизненного и профессионального пути.

Предлагаемые в МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» учебные программы должны выполнять для школьников различные функции: одним учащимся они станут необходимыми для получения будущей профессии, другим станут полезными в общеразвивающем плане, формируя мотивацию к образованию и саморазвитию.

Приоритетными направлениями деятельности Центра являются:

1. Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации учащихся в различных направлениях деятельности.
2. Содействие и поддержка творчества и профессионального развития одаренных детей и подростков.
3. Организация досуга школьников.

МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» реализует единство трех основных функций образовательного процесса: развития, обучения, воспитания в рамках дополнительного образования на основе продуманной профориентационной и инновационной работы.

Для достижения нового уровня качества образования в МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» необходимо использование современных образовательных технологий, создание современной образовательной среды, которые будут являться условиями для реализации личностного развития ребенка. В этом направлении предполагается продолжать использование технологий исследовательской деятельности и проектного метода в обучении, обновление материальной базы.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2026 года:

- организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- организационно-технологическое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.2. Прогнозируемый результат реализации Программы

Реализация концепции Программы позволит:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации концепции развития дополнительного образования.
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».
5. Модернизировать систему управления МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать городской календарь мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников.
8. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам профориентации и трудоустройству подрастающего поколения.
9. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».
10. Обеспечить участие в национальных образовательных проектах Российской Федерации.

4.3. Этапы реализации Программы

Первый этап: 2021 год

Разработка концептуальной модели развития МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» и научно-методического обеспечения. Определение механизмов, обеспечивающих решение выявленных проблем.

Необходимо разработать новые и обновить имеющиеся образовательные программы, рассчитанные на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования. Создать нормативно-правовое поле для деятельности МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» в рамках взаимодействия и сотрудничества с образовательными

организациями и социумом.

Второй этап: 2022-2025 год

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития. Реализация запланированных нововведений, включение новых элементов в образовательную систему МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», расширение нововведений до рамок целостного педагогического процесса, анализ и оценка достигнутого.

Третий этап: 2026 год

Результативно-рефлексивный. На данном этапе обеспечивается обработка итогов реализации Программы по намеченным показателям- индикаторам (рассмотрены ниже по тексту) и её эффективность. Путем анализа основных показателей деятельности учреждения в период работы по Программе, выявляются сильные и слабые стороны, определяются дальнейшие цели, пути развития и совершенствования.

4.4. Контроль исполнения концепции развития

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Внешний контроль осуществляется учредителем. Работа МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» инспектируется учредителями по плану.

Внутренний контроль осуществляет администрация МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» в соответствии с планом контроля. Виды внутреннего контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль,
- индивидуальный.

4.5. Принципы, лежащие в основе деятельности МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»:

- демократизация взаимоотношений педагога и учащегося на основе партнерства, сотрудничества;
- гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов, и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- осуществление образования учащихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- обеспечение социальной защиты и социализации ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

5. Оценивание эффективности реализации Программы

Для оценивания эффективности реализации Программы предполагается использовать показатели-индикаторы:

1. Увеличение количества школьников, принимающих участие в различных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях (до 75%).
2. Охват школьников профориентационной деятельностью (до 75%).
3. Повышение уровня квалификации педагогических кадров (до 100%).
4. Модернизация образовательной среды (до 70%).
5. Расширение количества объединений по интересам и модулей образовательных программ (до 10 единиц).

Данные будут получены через аналитическую, диагностическую, информационно-разъяснительную работу педагогического коллектива Центра.

Возможные риски:

1. Недостаточный и необъективный учет результатов мониторинговых исследований может повлиять на эффективность принятия решений при планировании мероприятий.
2. Изменения в законодательстве могут привести к нормативно-правовым корректировкам Программы.
3. Возникновение у педагогов затруднений, обусловленных стереотипами профессиональной деятельности при введении новых технологий обучения и воспитания учащихся.
4. Возрастание объема информации об индивидуальных способностях учащихся, возможно, приведет к несвоевременной ее обработке.
5. Организация новых и совершенствование имеющихся рабочих мест для школьников потребует больших материальных затрат и обучения педагогов.
6. Низкая мотивация педагогов для включения в инновационную деятельность.
7. Недостаточное владение педагогами ИКТ.

Чтобы минимизировать отрицательные последствия, связанные с рисками, необходимо:

- создание творческой группы, в состав которой войдут администрация, педагоги и педагог-психолог;
- организация и проведение педтренингов, семинаров, консультаций по внедрению новых педтехнологий, повышение профессионального уровня педагогов;
- систематизация обработки информации;
- стимулирование профессионального развития педагогов и привлечение молодых специалистов;
- различные способы поощрения педагогов, работающих в инновационной площадке.

Для эффективного и своевременного контроля за выполнением Программы и её успешной реализации, учитывая социальный заказ общества на образование и изменения в нормативно-правовой базе, необходимо ежегодно конкретизировать план мероприятий, внося актуальные изменения и дополнения.

6. Система программных мероприятий 2021-2026 гг.

Развитие нормативно-правовой базы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Создание и корректировка локальных актов.	2021 год	Администрация
2.	Обновление базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	В течение всего периода	Заместитель директора
3.	Создание программы взаимодействия МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» с социумом по профориентации молодежи	Январь - декабрь 2022 года	Педагогический коллектив

Совершенствование учебно-методической базы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Разработка новых и приведение в соответствие с современными требованиями имеющихся образовательных программ	2021 год	Заместитель директора, педагоги
2.	Обновление учебно- методического комплекса	В течение всего периода	Администрация, педагоги.
3.	Обновление и актуализация информационного сайта МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»	В течение всего периода	Администрация, методисты
4.	Разработка программ дополнительного образования и профориентационных мероприятий для школьников разных возрастов	Апрель- сентябрь, 2021 года	Администрация, педагогический коллектив
5.	Анализ результативности участия учащихся в конкурсах за 3 последние года	Ежегодно	Заместитель директора, методист
6.	Создание электронного банка данных по обобщению опыта педагогов	В течение всего периода	Методисты

Совершенствование работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет	Апрель 2021 года	Заместитель директора
2.	Курсовая подготовка и переподготовка педагогов	Ежегодно по графику	Заместитель директора
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам	В течение всего периода	Администрация
4.	Участие в конкурсах педагогического мастерства	В течение всего периода	Директор
5.	Системная работа педагогов по индивидуально-методическим темам	Ежегодно, сентябрь	Педагогические работники
6.	Планирование городских мероприятий, открытых занятий, мастер-классов	Ежегодно, апрель	Заместитель директора
7.	Мониторинг (опрос) педагогов по изучению потребностей для совершенствования образовательного процесса	Май- июнь, ежегодно	Заместитель директора
8.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников	Май, ежегодно	Заместитель директора

Организационно-образовательная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Формирование творческих групп, разработка плана работы	Сентябрь-октябрь, ежегодно	Директор
2.	Определение структурных объектов социума для взаимодействия в рамках реализации программы, заключение договоров. Выстраивание плана сотрудничества с предприятиями, организациями	Ежегодно Сентябрь, январь	Администрация
3.	Диагностика потребностей учащихся, родителей и педагогов. Анализ результатов	Ежегодно, март	Администрация
4.	Планирование профорientационных мероприятий с учащимися ОО	Сентябрь, ежегодно	Зам. директора

5.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по профориентации, совершенствование банка профессиограмм	В течение всего периода	Педагоги
6.	Проведение внутренних и городских профориентационных мероприятий (согласно календарю)	В течение всего периода	Зам. директора, методисты
7.	Увеличение количества участников конкурсов различного уровня и тематики	В течение всего периода	Педагоги
8.	Организация и проведение профориентационных конкурсов, акций, фестивалей в городе	В течение всего периода	Методисты
9.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и организация работы с данной категорией учащихся	Ежегодно, октябрь	Зам. директора
10.	Проведение анкетирования учащихся, родителей, педагогов по оценке деятельности Центра	Ежегодно, март	Администрация

Работа с общеобразовательными школами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с объединениями ЦПО «ПрофСтарт», организация работы с детьми «группы риска»)	Октябрь, ежегодно	Зам. директора
2.	Активизация участия учащихся и педагогов в профориентационных мероприятиях и проектах	Ежегодно по плану	Администрация
3.	Организация тематических конкурсов и фестивалей для учащихся и педагогов города	Ежегодно по плану работы	Зам. директора
4.	Анализ уровня профессиональных интересов учащихся, определение модулей образовательных программ	Февраль-март, ежегодно	Зам. директора
5.	Организация профориентационной работы на базе общеобразовательных школ	В течение всего периода	Администрация, методисты

*Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения
«ПрофСтарт»*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Участие в федеральных и региональных проектах (грантах) с целью получения государственной поддержки для модернизации материально-технической базы учреждения	Ежегодно	Администрация
2.	Разработать предложения по финансированию из местного бюджета на поддержку и развитие учреждения	4 квартал 2021 года	Администрация
3.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи	Июнь 2021 года	Администрация

7.Итог работы по Программе

1. Модель личности выпускника, включающая в себя такие параметры, как социальная зрелость, профессиональная подготовленность, высокая мобильность на рынке труда, коммуникативные навыки, душевное и физическое здоровье.
2. Усовершенствованная программа профориентации школьников, создающая условия для личностно-ориентированного обучения и самоопределения учащихся, с ежегодным увеличением охвата учащихся и родительской общественности города.
3. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и организация профориентационной работы на муниципальном уровне.
4. Активное участие в инновационной деятельности в целях совершенствования содержания образования.

